

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

підготовки бакалавра (на базі диплому молодшого спеціаліста)

Спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

освітньо-професійної програми 227 « Фізична терапія, ерготерапія»

Форма навчання	Денна
Курс	1-3
Семестр	1 – 6

Луцьк 2019

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» підготовки “бакалавра” (на базі диплому молодшого спеціаліста), галузі знань - 22- охорона здоров'я, спеціальності - 227 фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - 227 фізична терапія, ерготерапія
10 вересня 2019 р. – 10 с.

Розробник:

Панченко Вікторія Валеріївна, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 2 від 10 вересня 2019 р.

Завідувач кафедри



А. М. Троцюк

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна форма навчання</i>	Галузі знань: 22 - охорона здоров'я, Спеціальності: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	Нормативна
		Роки навчання: 1, 2, 3
Кількість годин: 225 Кредитів: 7,5	Освітня програма: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	Семестр.: 1, 2, 3, 4, 5, 6
		Практичні 210 год.
ІНДЗ: немає	Освітній ступінь: Бакалавр на базі диплому молодшого спеціаліста	Самостійна робота 11 год.
		Консультації 4 год.
		Форма контролю: залік: 4 семестр екзамен: 2, 6 семестри
Мова навчання	англійська	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Гончар Катерина Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, katyagonchar@ukr.net

Онищенко Ірина Анатоліївна, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, mia22111963@gmail.com

Орлова Світлана Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, orlova.svitlana63@gmail.com

Панченко Вікторія Валеріївна, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, panviktoria@ukr.net

Троцюк Аїда Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, aidatrotsiuk@gmail.com

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:
<https://eenu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «бакалавра» (на базі диплому молодшого спеціаліста), галузі знань - 22- охорона здоров'я, спеціальності - 227 фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - 227 фізична терапія, ерготерапія.

Курс «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорієнтований на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою зі свого фаху та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. **Мовна (лінгвістична)** компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками використання вивченого мовного матеріалу; **мовленнєва (комунікативна)** компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; **соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча)** компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

Предмет вивчення – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток умінь сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

3. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

• **інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

• **загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК2 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК3 Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК4 Здатність працювати в команді.

ЗК5 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8 Здатність планувати та управляти часом.

ЗК11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

• **фахові компетентності (ФК):**

ФК1 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК8 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії

ФК15 Здатність активно засвоювати професійну культуру та професійну деонтологію, пристосовуватись до виконання професійних ролей і функцій, до життя в нових соціально-професійних умовах.

• **програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 3 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 15 Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання					
Змістовий модуль 1. DEFINING BIOLOGY					
1 семестр					
Тема 1. Our University. Profession of the Physical Therapist...		14	1		
Тема 2. Branches of Biology.		14	1		
Тема 3. Grammar: The Word Order. The Present Simple and the Present Continuous Tenses. Articles. Nouns. Number of nouns.		8		1	
Змістовий модуль 2. THE ORIGIN OF LIFE					
2 семестр					
Тема 4. Biology. What is life?		14	1		Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. The Pyramid of Life.		14	1		
Тема 6. Grammar: Present Perfect and Past Simple Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives		6		1	
Разом за модулем 1	76	70	4	2	

2 рік навчання					
Змістовий модуль 3. CELL BIOLOGY					
3 семестр					
Тема 1. The Cell.		14	1		
Тема 2. Cytology. Histological tests.		14	1		
Тема 3. Grammar: Pronouns. Past Continuous and Past Perfect.		8			
Змістовий модуль 4. TISSUE BIOLOGY					
4 семестр					
Тема 4. Tissues.		14	1		Іспит / БАЛИ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Blood tests.		14			
Тема 6. Grammar: Adverb. Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous.		6	1	1	
Разом за модулем 2	75	70	4	1	
3 рік навчання					
Змістовий модуль 5. HUMAN BODY SYSTEMS					
5 семестр					
Тема 1. Human Body.		14	1		
Тема 2. Systems of the Human Body. Laboratory tests.		14	1		
Тема 3. Grammar: Future Tenses. Sequence of tenses. Reported Speech.		8			
Змістовий модуль 6. MICROBIOLOGY					
6 семестр					
Тема 4. The microscopic organisms.		14	1		Залік / БАЛИ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Nature of viruses. Laboratory tests for defining viral or bacterial infections.		14			
Тема 6. Grammar: Conditionals. Modal Verbs.		6		1	
Разом за модулем 3	74	70	3	1	
Види підсумкових робіт: Модульна контрольна робота					Бал: 10
Всього годин за 3 роки навчання	225	210	11	4	

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

№ п/п	Тема	К-ть годин
I семестр Змістовий модуль 1. Defining Biology		
1.	Підготувати презентацію на тему “ Найбільш цікава галузь біології»	6
I–VI семестр		
1.	Реферування статті відповідно до теми змістового модулю з метою розширення активного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності.	5
Усього годин за 3 курси		11

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін).
5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5-8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6-7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0-5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента. Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні

бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема і з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

Про зарахування сертифікатів B2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення пере зарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

Політика щодо неформальної, інформальної та дуальної освіти. Відвідування занять є обов'язковим. Якщо студент не може бути присутнім на практичних заняттях, він має можливість працювати за індивідуальним планом. Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній, інформальній та дуальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування результатів навчання врегульований Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки та Положенням про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти. Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю загалом, так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачено цим силабусом.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II, IV і VI семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Залік та іспит (максимум 60 балів).

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення заліку у II семестрі

Залік у формі завдань комп'ютерного тестування включає 6 тем: Групи Слів, Дефініції, Доповнення Речення, Порядок Слів, Часова Форма, Помилка.

1) *Оберіть слова, які належать до групи "Botany":*

- | | | | | | |
|----------------|------------|-------------------|--------------|-----------|----------|
| 1) heat | 2. field | 3) tattoo | 4) evolution | 5) plants | 6) color |
| 7) environment | 8) fishing | 9) classification | | | |

2) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) is a scientist who studies living organisms, often in the context of their environment
- 2) is the study of the biological, chemical, geological, and physical characteristics of oceans and the ocean floor
- 3) develop mathematical modeling and computational simulation techniques
- 4) deals with genes and DNA.
- 5) deals with the basic unit of life – the cell

Відповідність: OCEANOGRAPHY; BIOLOGICAL SCIENTIST

3) *Оберіть правильне доповнення речення:*

ECOLOGISTS MAY...

- 1) only clean the environment.
- 2) work at the kindergarten.
- 3) collect, study, and report data on the quality of air, food, soil, and water.
- 4) have their own forests.

4) *Встановіть відповідність між цифрою та словом, яка відповідає правильному порядку слів у реченні:*

- 1) PLANTS
- 2) THEIR
- 3) BOTANISTS
- 4) AND
- 5) STUDY
- 6) ENVIRONMENTS

5) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі **Present Continuous** (всі літери малі):*

THE SCIENTISTS (TO MAKE) _____ THE ANALYSIS OF THE DATA NOW.

6) *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE WOMB IS (1) THE PART OF A MAN'S (2) BODY WHERE A BABY GROWS (3) AND DEVELOPS (4).

http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/TEST_16-019.pdf

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення заліку у VI семестрі

Залік у формі завдань комп'ютерного тестування включає 5 тем: Дефініції, Пропущений фрагмент, Порядок Слів, Помилка, Часова Форма.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) the body's transport system
- 2) the biggest artery
- 3) brings air into the body

4) prevents threatening substances from entering your body

5) excrete the invaders from your body

Відповідність: AORTA; CARDIOVASCULAR SYSTEM

2) *Оберіть правильну відповідь:*

WHICH SYSTEM IS THE HEART IN?

1) Circulatory

2) Respiratory

3) Digestive

4) Excretory

3) *Встановіть відповідність між цифрою та словом, яка відповідає правильному порядку слів у реченні:*

1) SYSTEMS

2) HUMAN

3) MADE

4) OF SEVERAL

5) BODY

6) DIFFERENT

7) IS

4) *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE DIGESTIVE (1) SYSTEM BREAK (2) FOOD INTO (3) PROTEINS (4).

5) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)*

THE SKELETON SYSTEM (SHAPE) _____ THE BODY.

http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/TEST_18-004.pdf

Усна частина іспиту передбачає відповіді студента на 2 питання екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту.

2. Бесіда на задану тему.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за відповіді на усному іспиті становить 10 балів.

Комп'ютерне тестування відбувається за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за тест, становить 50.

Вивчення дисципліни на II, IV курсах складається з двох змістових модулів та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);

2. Усний іспит (максимум 10 балів).

3. Комп'ютерне тестування (максимум 50 балів).

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення іспиту у IV семестрі

Іспит у формі завдань комп'ютерного тестування включає 4 теми: Дефініції, Помилка, Часова Форма, Тексти.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

1) deals with the basic unit of life – the cell.

2) deals with genes and DNA.

3) is caused by genetic mutation and occurs in higher organisms.

4) studies any genetic change in a population that is inherited over several generations.

5) studies energy and its transformations.

Відповідність: GENE THEORY; CELL THEORY

2) *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

INDIVIDUALS, COULD TO REDUCE (1) THE EFFECTS OF FOOD PRODUCTION (2) ON (3) PLANETARY CLIMATE (4).

3) Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі):

MARIA (TO BE) _____ OUT OF WORK SINCE JUNE.

4) Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:

AQUATIC BIOLOGISTS STUDY MICRO-ORGANISMS, _____, AND _____ LIVING IN WATER. MARINE BIOLOGISTS STUDY _____ WATER ORGANISMS, AND _____ STUDY FRESH WATER ORGANISMS. MUCH OF THE WORK OF MARINE BIOLOGY CENTERS ON _____ BIOLOGY, THE STUDY OF THE BIOCHEMICAL PROCESSES THAT TAKE PLACE INSIDE LIVING CELLS.

1. molecular 2. salt 3. soil 4. plants 5. place 6. limnologists 7. animals

http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/TEST_ANK022.pdf

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення іспиту у VIII семестрі

Іспит у формі завдань комп'ютерного тестування включає 4 теми: Дефініції, Прийменники, Часова Форма, Пропущений фрагмент у тексті.

1) Встановіть відповідність між дефініцією та словом:

- 1) a microorganism or virus that causes disease
- 2) the simplest organism, lacking the cell nucleus found in other microbes
- 3) the hairy cells
- 4) inorganic chemicals
- 5) body fluids

Відповідність: PATHOGEN; BACTERIA

2) Виберіть правильний прийменник :

SCIENTISTS IN OTHER BRANCHES MUST BE INTERESTED _____ THE PROGRESS MADE IN COMPUTER SCIENCE

- 1) at 2) in 3) on 4) by

3) Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)

EACH HUMAN CHROMOSOME (CONTAIN) _____ ONE VERY LONG DNA MOLECULE.

4) Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному фрагменту в тексті.

THE MEASURABLE PHYSICAL AND BIOCHEMICAL CHARACTERISTICS OF AN ORGANISM, _____, MAKE UP ITS PHENOTYPE. THE PHENOTYPE RESULTS FROM THE INTERACTION _____. THE GENOTYPE DETERMINES THE POTENTIAL OF AN ORGANISM, _____ TO WHICH IT IS EXPOSED DETERMINE TO WHAT EXTENT THIS POTENTIAL IS FULFILLED. FOR EXAMPLE, IN HUMANS THE POTENTIAL HEIGHT OF A PERSON IS GENETICALLY DETERMINED, _____ WITHOUT AN ADEQUATE DIET. PHENOTYPIC VARIATION IS OF TWO MAIN TYPES: CONTINUOUS AND DISCONTINUOUS.

IN CONTINUOUS VARIATION, DIFFERENCES ARE SLIGHT AND GRADE INTO EACH OTHER. CHARACTERISTICS _____ SHOW CONTINUOUS VARIATION, AND ARE USUALLY DETERMINED BY A LARGE NUMBER OF GENES (THEY ARE POLYGENIC) AND/OR CONSIDERABLE ENVIRONMENTAL INFLUENCE.

- 1 such as human height and weight
- 2 of the genotype and the environment
- 3 but a person cannot reach this height
- 4 therefore similar to directional selection
- 5 whereas the environmental factors
- 6 be inherited by offspring
- 7 whether observable or not

http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/TEST_19-019.pdf

Таблиця 4

Поточний контроль (мах = 40 балів)		Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3, 5	Змістовий модуль 2, 4, 6	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів)	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)		Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Оцінка **“відмінно”** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **“дуже добре”** і **“добре”** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку "відмінно" глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку **“достатньо”** і **“задовільно”** заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка **“незадовільно”** ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(А – основна література; В – додаткова література)

A

1. English for Biologists = Англійська мова для студентів біологічного факультету : навч.-метод. розробка / К. Л. Гончар та ін. Луцьк, 2015. 124 с.
2. Верба Г. В., Верба Г. Г, Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами) [Текст]. Вінниця : Нова Книга, 2013. 429 с.
3. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник. 200 000 слів / уклад. В. Федієнко та ін. Харків : Школа, 2019. 944 с.

B

1. Поліщук О. English for Biology and Bioengineering : навч. посібник. К. : ЦП «Компринт», 2017. 200 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 4th Edition. Cambridge University Press, 2015. 319 p.
3. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Intermediate B1/B2 with Key (Longman Learners Grammar) 1st Edition. Pearson Education, 2012. 368p.
4. Sabliuk A.H., Levandovska L.V. English for Medical Students. Kyiv : AUS MEDICINE Publishing, 2018. 576 p.
5. Self-tests in Anatomy [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://msjensen.cbs.umn.edu/webanatomy/self/>